



# “เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศชุมชน”

## COMMUNITY N

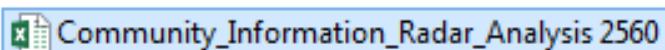
### 1. วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนด้วย เรดาร์ อนาคต

โปรแกรม Community Information Radar Analysis นับเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศอย่างง่าย ที่ถูกพัฒนามาจากโปรแกรม Microsoft Excel โดยมุ่งเน้นให้ผู้ใช้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญต่าง ๆ ของชุมชนในการจัดทำระบบสารสนเทศชุมชน ให้เป็นไปตามเกณฑ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

- 1) สารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านอาชีพ
- 2) สารสนเทศเพื่อการจัดการทุนของชุมชน
- 3) สารสนเทศเพื่อจัดการความเสี่ยงของชุมชน (ภูมิคุ้มกัน)
- 4) สารสนเทศเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน
- 5) สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชุมชน

เพื่อต้องการให้ชุมชนได้วิเคราะห์และทราบถึงปัญหาของชุมชนเอง โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ได้อย่างน้อย 1 ด้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี ให้เกิดเป็นรูปธรรมขึ้นได้ โดยนำข้อมูลสำคัญของชุมชนมาวิเคราะห์ เช่น ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน(กชช. 2ค) และข้อมูลอื่น ๆ ที่มีในชุมชน หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับชุมชน รวมทั้งความต้องการที่จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตต่อไป

### 2. เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย RADAR ANALYSIS



#### 2.1 คลิกที่ไอคอน Community\_Information\_Radar\_Analysis\_2560

โปรแกรมแบ่งการใช้งานเป็น 3 ส่วน

- 2.1.1 Community
- 2.1.2 Radar Diagram
- 2.1.3 Radar Analysis

#### 2.2 คลิกเลือกส่วนที่หนึ่ง **Community** เพื่อคีย์ข้อมูลชุมชน

- 2.2.1 ข้อมูล จปฐ. คีย์ข้อมูลเฉพาะร้อยละที่ไม่ผ่านเกณฑ์(เฉพาะข้อมูลที่ตกเกณฑ์) ตามแบบสรุปลักษณะคุณภาพชีวิตของครัวเรือน ทั้ง 31 ตัวชี้วัด
- 2.2.2 ข้อมูล กชช.2ค คีย์ค่าคะแนนระดับปัญหาตามแบบสรุปลักษณะปัญหาของหมู่บ้านทั้ง 33 ตัวชี้วัด คือ 1=ปัญหามาก, 2=ปัญหาปานกลาง, 3=ปัญหาน้อย



2.2.3 ข้อมูลอื่น ๆ หากชุมชนมีข้อมูลอื่นนอกเหนือจากข้อมูล จปฐ. และ ข้อมูล กชช. 2ค ให้วิเคราะห์ข้อมูลนั้นเป็น 5 ด้านตามประเด็นการพัฒนาหมู่บ้านสารสนเทศชุมชน จากนั้นให้คีย์ข้อมูลตามคอลัมน์กำหนดไว้ 2 คอลัมน์ ดังนี้

- 1) คอลัมน์สีเหลือง ให้คีย์รายละเอียดชื่อข้อมูลนั้น ๆ เช่น ข้อมูลภูมิปัญญา
- 2) คอลัมน์สีส้ม ให้คีย์ระดับของปัญหาของข้อมูลนั้นโดย  
1=ปัญหาหนัก, 2=ปัญหาปานกลาง, 3=ปัญหาน้อย

ข้อมูล จปฐ.

ข้อมูล กชช.2ค

ข้อมูลอื่น ๆ

สรุปข้อมูลชุมชนกลุ่มบ้าน		ข้อมูล จปฐ.		ข้อมูล กชช.2ค		ข้อมูลอื่น ๆ					
หมู่ที่	ตำบล	ชื่อบ้าน	อำเภอ	ข้อมูล จปฐ.	รายละเอียดที่ไม่ผ่านเกณฑ์	ข้อมูล กชช.2ค	ระดับปัญหา	ข้อมูลอื่น ๆ	ระดับปัญหา		
หมวดที่ 1 สุขภาพ มี 7 ตัวชี้วัด				ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้าง		สารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านอาชีพ					
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป				2. เด็กแรกเกิด ได้กินนมแม่อย่างเดียวยาวอย่างน้อย 9 เดือนแรกติดต่อกัน		3. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน		ต้องการรับการสนับสนุนอาชีพเสริม		ต้นทุนในการผลิตสูง	
4. ครรภ์เรื้อรังมีการดูแลสุขภาพขณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน				5. ครรภ์เรื้อรังมีการใช้ยาเพื่อมาบด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม		6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี		ปรับปรุงคุณภาพดิน		ลดการใช้สารเคมี	
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที				หมวดที่ 2 สภาพแวดล้อม มี 7 ตัวชี้วัด		ด้านที่ 2 ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ		สารสนเทศเพื่อการจัดการชุมชน			
8. ครรภ์เรื้อรังมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร				9. ครรภ์เรื้อรังมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 5 ลิตรต่อวัน		10. ครรภ์เรื้อรังมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน		เพิ่มผลผลิตทางการเกษตร		การขึ้นฟ้และปลูกป่า	
11. ครรภ์เรื้อรังมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ				12. ครรภ์เรื้อรังไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ		13. ครรภ์เรื้อรังมีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติอย่างถูกต้อง		การรักษาพันธุ์สัตว์ในห้วย		กลุ่มเครือข่าย กองทุนในชุมชน	
14. ครรภ์เรื้อรังมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน				หมวดที่ 3 การศึกษา มี 5 ตัวชี้วัด		15. ความปลอดภัยในการทำงาน		ต้องการรับการสนับสนุนเงินทุน		สารสนเทศเพื่อการจัดการความเสี่ยงชุมชน	
16. เด็กอายุ 3-5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน				17. เด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาค้นคว้าระดับ 9 ปี		18. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า		ส่งเสริมการค้าขาย		ส่งเสริมการออมเงิน	
19. คนในครัวเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่ถึง 15 ปี				20. คนอายุ 15-59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้		หมวดที่ 4 การมีงานทำและรายได้ มี 4 ตัวชี้วัด		สารสนเทศเพื่อการจัดการความเสี่ยชุมชน			
21. คนอายุ 15-59 ปี มีอาชีพและมีรายได้				22. รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี		23. ครรภ์เรื้อรังมีการเก็บออมเงิน		ส่งเสริมการค้าขาย		ส่งเสริมการออมเงิน	
หมวดที่ 5 ค่านิยม มี 8 ตัวชี้วัด				24. คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา		25. คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่		ส่งเสริมการค้าขาย		ส่งเสริมการออมเงิน	
26. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง				27. ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน		28. ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน		ส่งเสริมการค้าขาย		ส่งเสริมการออมเงิน	
29. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน				30. ครรภ์เรื้อรังมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น		31. ครอบครัวมีความอบอุ่น		ส่งเสริมการค้าขาย		ส่งเสริมการออมเงิน	
32. ครอบครัวมีความอบอุ่น				33. ครอบครัวมีความอบอุ่น		34. ครอบครัวมีความอบอุ่น		ส่งเสริมการค้าขาย		ส่งเสริมการออมเงิน	

? คำแนะนำ

+ เพิ่มข้อมูล

🔍 ดูผลวิเคราะห์

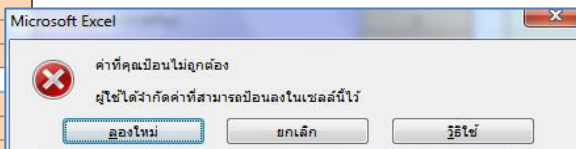
📊 CRA Community Radar Analysis

รูปภาพที่ 1 การกรอกข้อมูลชุมชน Community

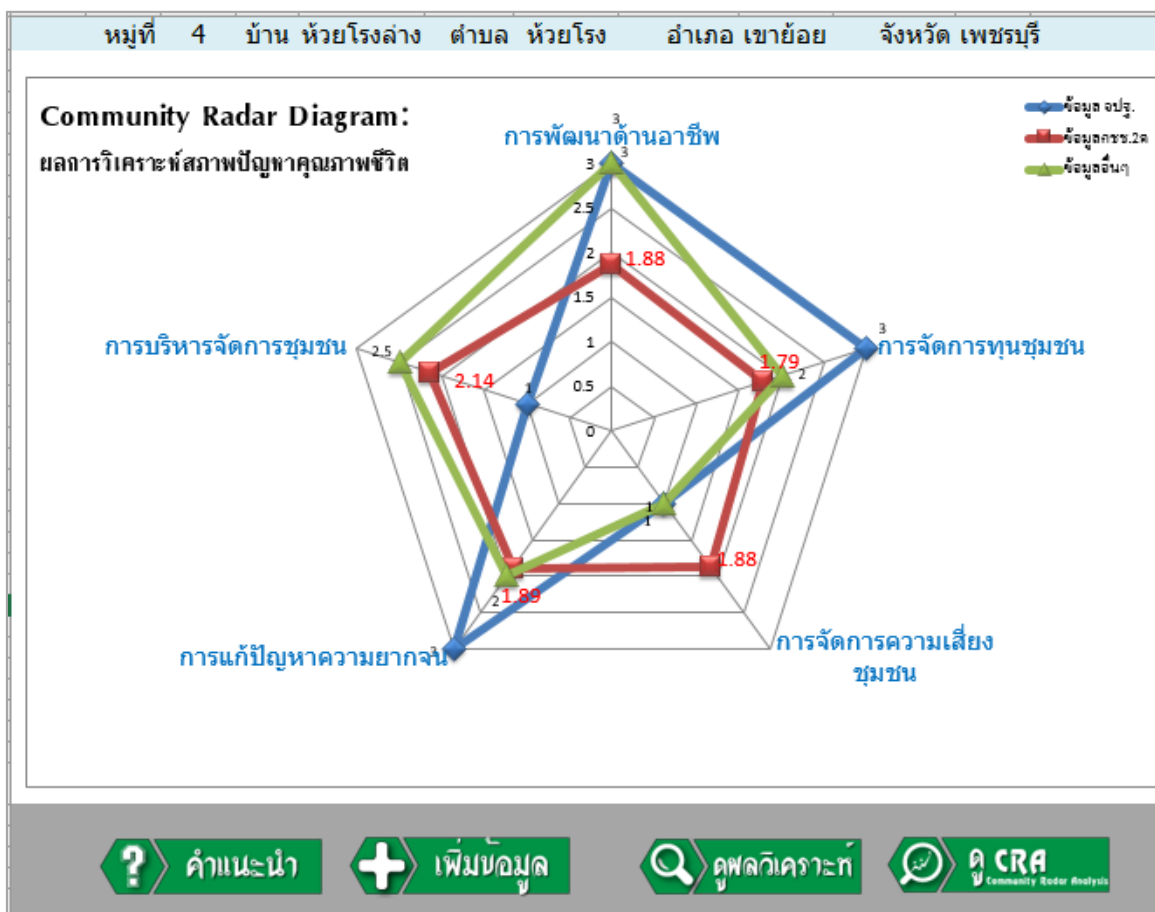


2.2.4 การคีย์ค่าคะแนนระดับปัญหาลงในช่องที่กำหนดคือ 1, 2, 3 หากมีการคีย์ข้อมูลผิดพลาดหรือคาดเคลื่อนไปจากรูปแบบที่กำหนดแล้ว จะแสดงหน้าจอแจ้งเตือนให้ทราบเพื่อแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง

ข้อมูลกชช.2ค	ระดับปัญหา
<b>ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้าง</b>	
1. ถนน	1
2. น้ำดื่ม	2
3. น้ำใช้	3
4. น้ำเพื่อการเกษตร	3
5. การไฟฟ้า	3
6. การมีที่ดินทำกิน	3
7. การติดต่อสื่อสาร	
<b>ด้านที่ 2 ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ</b>	
8. การมีงานทำ	2
9. การทำงานในสถานประกอบการ	
10. ผลผลิตจากการทำนา	2
11. ผลผลิตจากการทำไร่	2
12. ผลผลิตจากการทำการเกษตรอื่นๆ	3
13. การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน	
14. การได้รับประโยชน์จากการมีสถานที่ท่องเที่ยว	



2.3 คลิกเลือกส่วนที่สอง **Radar Diagram** หรือไอคอน  **ดูผลวิเคราะห์** เพื่อดูผังเรดาร์ ที่แสดงให้เห็นถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน ซึ่งบ่งชี้ปัญหาและประเด็นของการพัฒนาสารสนเทศชุมชนให้ตรงกับปัญหาของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านต่าง ๆ ต่อไป



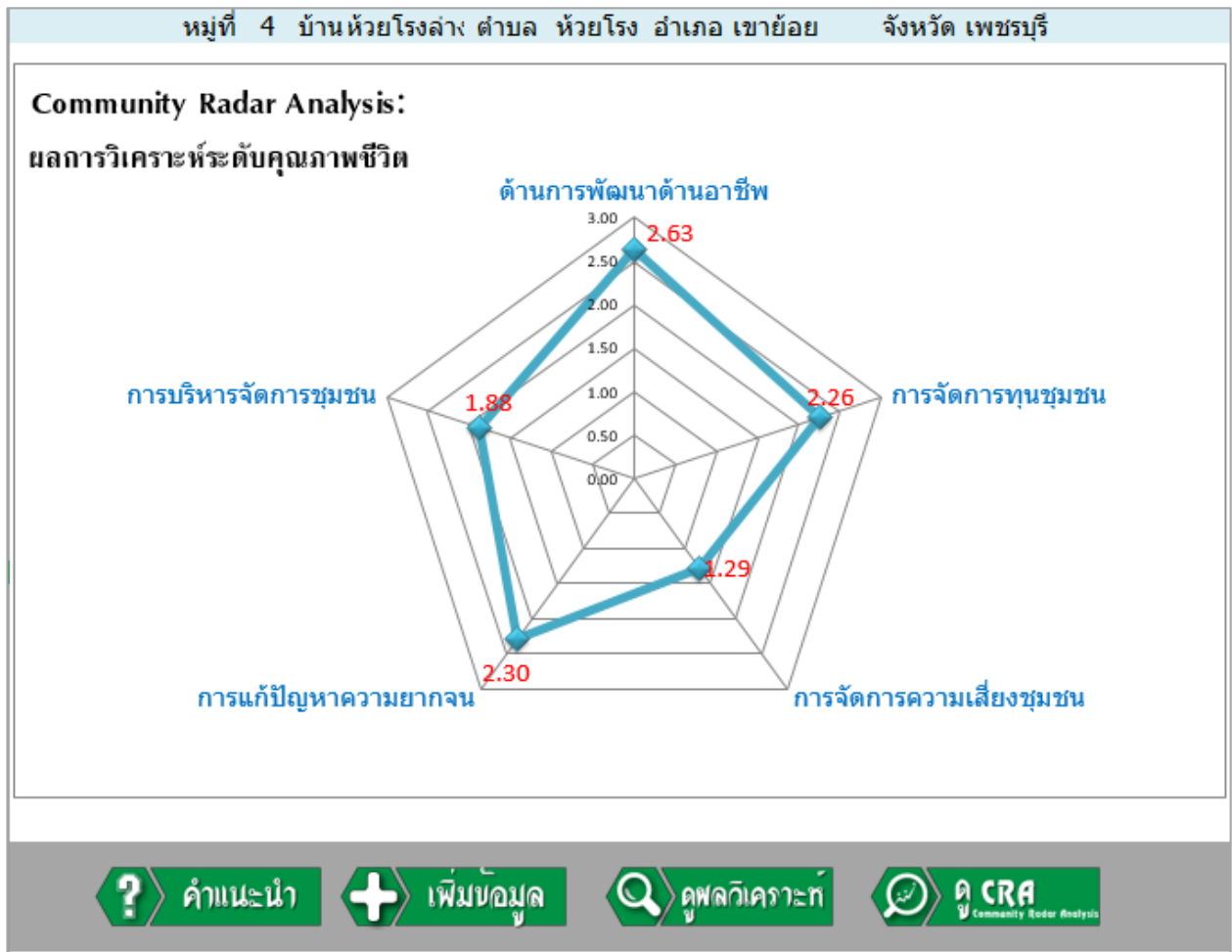
รูปภาพที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน Radar Diagram



2.4 คลิกเลือกส่วนที่สาม Radar Analysis หรือไอคอน  
การวิเคราะห์สารสนเทศของชุมชน



เพื่อดูภาพรวมของผล



รูปภาพที่ 3 การวิเคราะห์ภาพรวมชุมชน Radar Analysis

**หมายเหตุ:** ชุมชนสามารถใช้ผลการวิเคราะห์จาก Redar Diagram หรือ Redar Analysis ได้อย่างใดอย่างหนึ่ง ขึ้นอยู่กับเวทีประชาคม การมีส่วนร่วม และความต้องการของชุมชน



### 3. เทคนิคการแปลความ

#### 3.1 การแปลความ Radar Diagram

จากการคีย์ข้อมูล(ตามข้อ 3.2)จะเห็นได้ว่าร้อยละไม่ผ่านเกณฑ์ของข้อมูล จปฐ. และระดับปัญหาของข้อมูล กชช. 2ค มีค่าคะแนนที่ต่างกันระหว่างสองชุดข้อมูล และโปรแกรมได้ทำการแปลงข้อมูลคุณภาพเป็นข้อมูลเชิงปริมาณเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วย**ผังเรดาร์**หลายเหลี่ยม ซึ่งจะสะท้อนภาพของผลการวิเคราะห์ทั้งหมดออกมาพร้อมกันได้อย่างชัดเจน

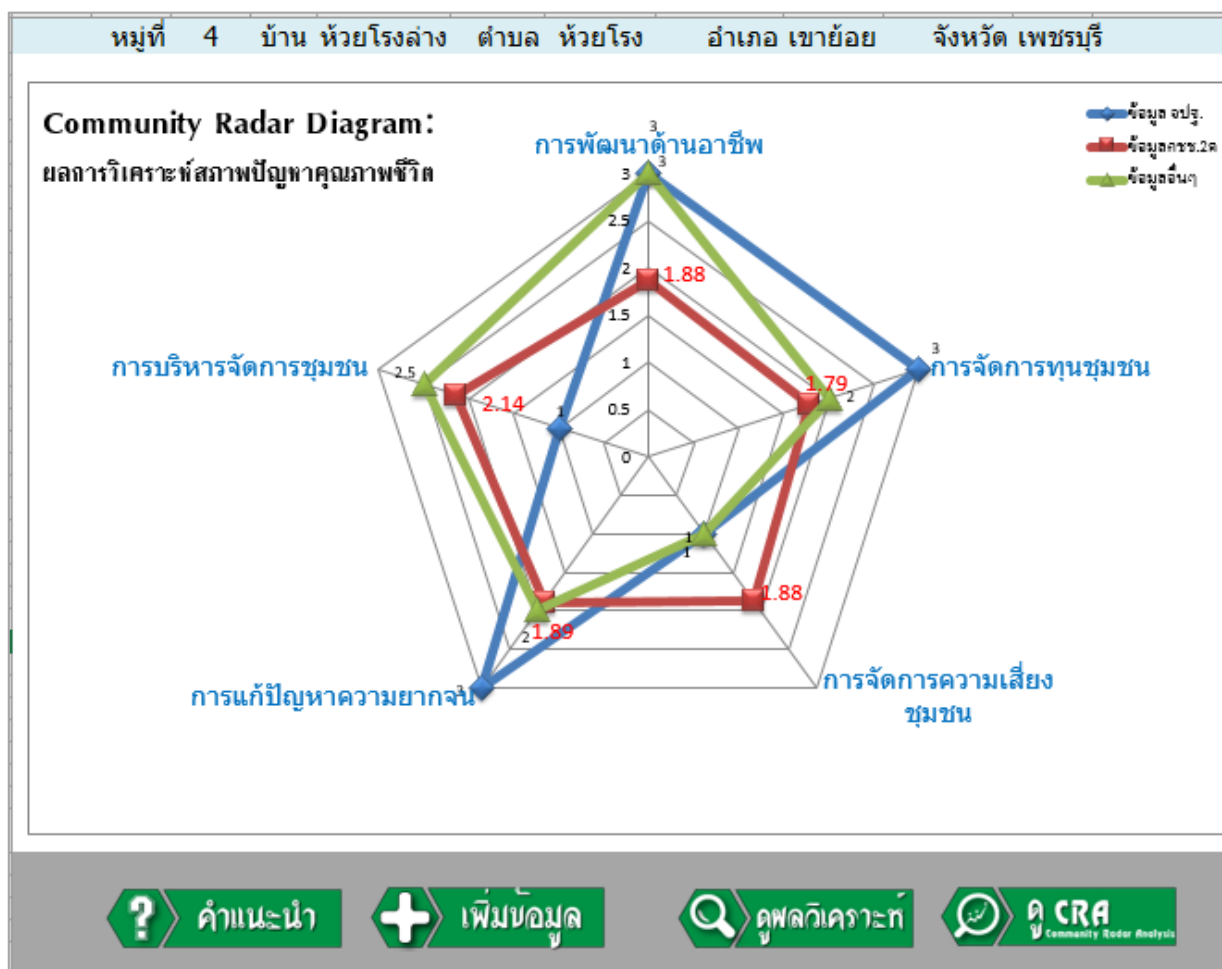
ข้อมูล จปฐ.	ร้อยละที่ไม่ผ่านเกณฑ์
<b>หมวดที่ 1 สุขภาพ มี 7 ตัวชี้วัด</b>	
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป	
2. เด็กแรกเกิด ได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย 6 เดือนแรกติดต่อกัน	
3. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน	
4. ครว้เรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	
5. ครว้เรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม	
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที	
<b>หมวดที่ 2 สภาพแวดล้อม มี 7 ตัวชี้วัด</b>	
8. ครว้เรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร	
9. ครว้เรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 5 ลิ	
10. ครว้เรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน	
11. ครว้เรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ	
12. ครว้เรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
13. ครว้เรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี	
14. ครว้เรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	

ข้อมูลกชช.2ค	ระดับปัญหา
<b>ด้านที่1 ด้านโครงสร้าง</b>	
1. ถนน	1
2. น้ำดื่ม	2
3. น้ำใช้	3
4. น้ำเพื่อการเกษตร	3
5. การไฟฟ้า	3
6. การมีที่ดินทำกิน	3
7. การติดต่อสื่อสาร	
<b>ด้านที่ 2 ด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ</b>	
8. การมีงานทำ	2
9. การทำงานในสถานประกอบการ	
10. ผลผลิตจากการทำนา	2
11. ผลผลิตจากการทำไร่	2
12. ผลผลิตจากการทำการเกษตรอื่นๆ	3
13. การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน	
14. การได้รับประโยชน์จากการมีสถานที่ท่องเที่ยว	

- 3.1.1 **ผังเรดาร์ห้าเหลี่ยม** หมายถึงหัวข้อการพัฒนาทั้ง 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อแสดงถึงผลการวิเคราะห์ปัญหาแต่ละด้าน ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- 3.1.2 **ค่าคะแนนในสเกล** มีตั้งแต่ 0, 1, 2, และ 3 หมายถึงระดับปัญหาในแต่ละด้านของชุมชน
- 3.1.3 **กราฟเส้น** แสดงข้อมูลแต่ละกลุ่มที่นำมาวิเคราะห์ให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น และมีคำอธิบายกำกับตามสีของกราฟเส้นนั้นๆ เช่น **สีน้ำเงิน**=ข้อมูล จปฐ., **สีแดง**=ข้อมูล กชช. 2ค และ **สีเขียว**=ข้อมูลอื่น ๆ
- 3.1.4 **การแปลค่า** เพื่อ่ายในการวิเคราะห์ สามารถจัดกลุ่มค่าคะแนนในสเกล ดังนี้
- กลุ่มที่ 1 ค่าคะแนนอยู่ในช่วง 0-1 แสดงถึงสถานะปัญหาว่า มีปัญหามาก
- กลุ่มที่ 2 ค่าคะแนนอยู่ในช่วง 1-2 แสดงถึงสถานะปัญหาว่า มีปัญหาปานกลาง
- กลุ่มที่ 3 ค่าคะแนนอยู่ในช่วง 2-3 แสดงถึงสถานะปัญหาว่า มีปัญหาน้อย หรือไม่มีปัญหา



3.1.5 ผลการวิเคราะห์ การเลือกประเด็นในการพัฒนาทั้ง 5 ด้านนั้น ชุมชนควรเลือกด้านที่มีระดับปัญหามากที่สุด หรือค่าคะแนนในสเกลอยู่ใกล้ 0-1 เป็นอันดับแรก หรือประเด็นที่มีค่าคะแนนช่วงที่ 1-2 เป็นอันดับสอง และค่าคะแนนช่วงที่ 2-3 เป็นอันดับสาม ตามลำดับจากปัญหามากไปจนถึงปัญหาน้อย นอกจากนั้นชุมชนยังสามารถเลือกประเด็นในพัฒนาตามความสำคัญของข้อมูลที่มีผลกระทบโดยตรงกับชุมชนได้อีกรูปแบบหนึ่ง



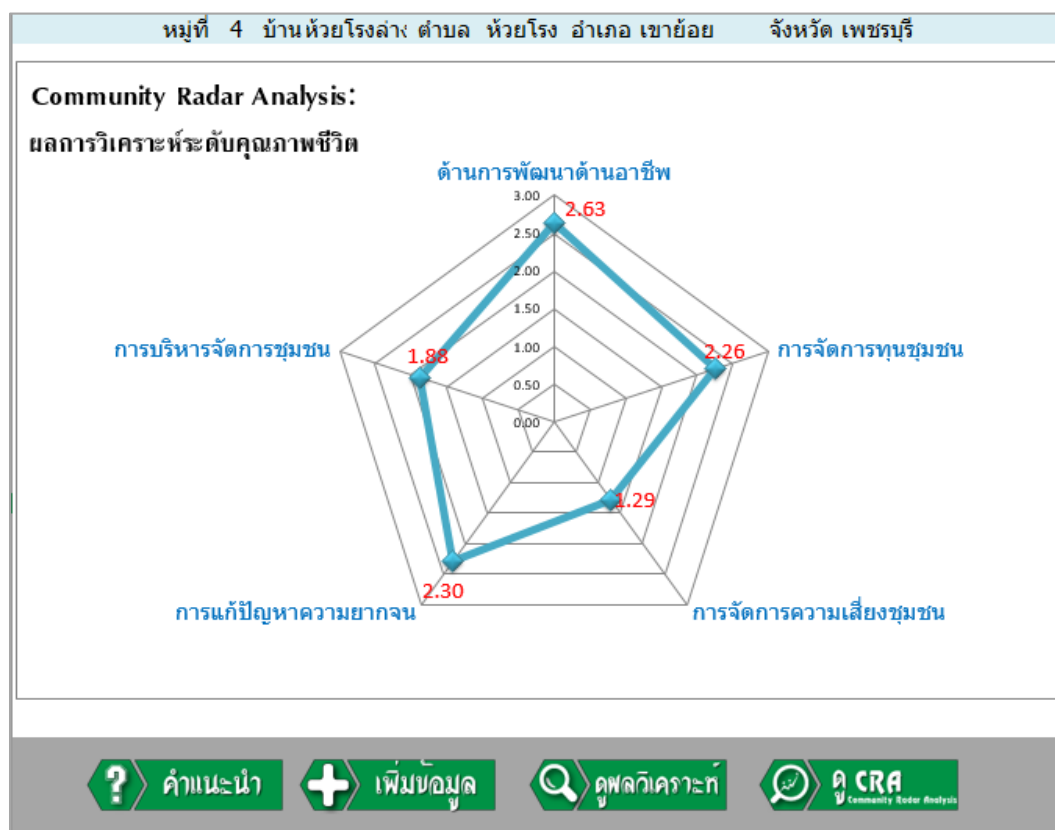
รูปภาพที่ 4 ตัวอย่างการแปลค่า Radar Diagram

**หมายเหตุ:** ชุมชนสามารถใช้ผลการวิเคราะห์จาก Radar Diagram หรือ Radar Analysis ได้อย่างใดอย่างหนึ่ง ขึ้นอยู่กับเวทีประชาคม การมีส่วนร่วม และความต้องการของชุมชน



### 3.2 แปลความ Radar Analysis

- 3.2.1 **ผังเรดาร์ห้าเหลี่ยม** หมายถึงหัวข้อการพัฒนาทั้ง 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อแสดงถึงผลการวิเคราะห์ปัญหาแต่ละด้าน ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- 3.2.2 **ค่าคะแนนในสเกล** มีตั้งแต่ 0, 1, 2, และ 3 หมายถึงระดับปัญหาในแต่ละด้านของชุมชน
- 3.2.3 **กราฟเส้น** แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมทั้งหมดของชุมชน โดยการนำค่าคะแนนจากกลุ่มข้อมูล จปฐ, กชช.2ค และข้อมูลอื่น(ตามข้อ 3.1.3) มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย ผลที่ได้จึงแสดงเป็นเส้นกราฟ **สีฟ้า** เพียงเดียว
- 3.2.4 **การแปลค่า** เพื่อง่ายในการวิเคราะห์ สามารถจัดกลุ่มค่าคะแนนในสเกล ดังนี้  
 กลุ่มที่ 1 ค่าคะแนนอยู่ในช่วง 0-1 แสดงถึงสถานะปัญหาว่า มีปัญหามาก  
 กลุ่มที่ 2 ค่าคะแนนอยู่ในช่วง 1-2 แสดงถึงสถานะปัญหาว่า มีปัญหาปานกลาง  
 กลุ่มที่ 3 ค่าคะแนนอยู่ในช่วง 2-3 แสดงถึงสถานะปัญหาว่า มีปัญหาน้อย หรือไม่มีปัญหา
- 3.2.5 **ผลการวิเคราะห์** จากภาพรวมของชุมชนที่วิเคราะห์จากข้อมูลจำนวนหลายข้อมูล แล้วสามารถแสดงผลเป็นหนึ่งเส้นในแผนผัง Radar Diagram ในการเลือกประเด็นในการพัฒนาทั้ง 5 ด้านนั้น ชุมชนควรเลือกด้านที่มีระดับปัญหามากที่สุด หรือค่าคะแนนในสเกลอยู่ใกล้ **0-1** เป็นอันดับแรก หรือประเด็นที่มีค่าคะแนนช่วงที่ 1-2 เป็นอันดับสอง และค่าคะแนนช่วงที่ 2-3 เป็นอันดับสาม ตามลำดับจากปัญหามากไปน้อย



รูปภาพที่ 5 ตัวอย่างการแปลค่า Radar Analysis



#### 4. เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนา 5 ด้าน

##### (1) ด้านการพัฒนาด้านอาชีพ

จปฐ.	19. คนอายุ 15-59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้ 20. คนอายุ 15-59 ปี มีอาชีพและรายได้ 21. คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้ 23. ครั้วเรือนมีการเก็บออมเงิน
กชช.2ค	4. น้ำเพื่อการเกษตร 6. การมีที่ดินทำกิน 8. การมีงานทำ 9. การทำงานในสถานประกอบการ 14. การได้รับประโยชน์จากการมีสถานที่ท่องเที่ยว 26. คุณภาพดิน 27. การใช้ประโยชน์ที่ดิน 28. คุณภาพน้ำ

##### (2) สารสนเทศเพื่อการจัดการทุนของชุมชน

จปฐ.	23. ครั้วเรือนมีการเก็บออมเงิน 26. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 27. ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐหรือเอกชน 28. ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือเอกชน 30. ครั้วเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น
กชช.2ค	1. ถนน 2. น้ำดื่ม 3. น้ำใช้ 4. น้ำเพื่อการเกษตร 5. การไฟฟ้า 6. การมีที่ดินทำกิน 7. การติดต่อสื่อสาร 10. ผลผลิตจากการทำนา 11. ผลผลิตจากการทำไร่ 12. ผลผลิตจากการทำการเกษตรอื่น ๆ 13. การประกอบอุตสาหกรรมในครั้วเรือน 14. การได้รับประโยชน์จากการมีสถานที่ท่องเที่ยว 18. ระดับการศึกษาของประชาชน 23. การเข้าถึงแหล่งเงินทุน





### (3) สารสนเทศเพื่อจัดการความเสี่ยงของชุมชน (ภูมิคุ้มกัน)

<p>จปฐ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป</li> <li>2. เด็กแรกเกิด ได้กินนมแม่อย่างเดียวน้อยกว่า 6 เดือนแรกติดต่อกัน</li> <li>3. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</li> <li>4. ครั้วเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน</li> <li>5. ครั้วเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม</li> <li>6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี</li> <li>7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที</li> <li>8. ครั้วเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร</li> <li>11. ครั้วเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ</li> <li>12. ครั้วเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ</li> <li>13. ครั้วเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุภัยและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี</li> <li>14. ครั้วเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</li> <li>15. เด็กอายุ 3-5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน</li> <li>16. เด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี</li> <li>17. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า</li> <li>18. คนในครั้วเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ</li> <li>19. คนอายุ 15-59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่าย</li> <li>24. คนในครั้วเรือนไม่ดื่มสุรา</li> <li>25. คนในครั้วเรือนไม่สูบบุหรี่</li> <li>31. ครอบครัวมีความอบอุ่น</li> </ol>
<p>กชช.2ค</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. ความปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>16. การป้องกันโรคติดต่อ</li> <li>17. การกีฬา</li> <li>29. การปลูกป่าหรือไม้ยืนต้น</li> <li>30. การจัดการสภาพสิ่งแวดล้อม</li> <li>31. ความปลอดภัยจากยาเสพติด</li> <li>32. ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ</li> <li>33. ความปลอดภัยจากความเสี่ยงในชุมชน</li> </ol>



#### (4) สารสนเทศเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน

จปฐ.	19. คนอายุ 15-59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้ 20. คนอายุ 15-59 ปี มีอาชีพและรายได้ 21. คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้ 22. รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี
กชช.2ค	1. ถนน 7. การติดต่อสื่อสาร 10. ผลผลิตจากการทำนา 11. ผลผลิตจากการทำไร่ 12. ผลผลิตจากการทำการเกษตรอื่น ๆ 18. ระดับการศึกษาของประชาชน 19. อัตราการเรียนต่อของประชาชน 20. การได้รับการศึกษา 23. การเข้าถึงแหล่งเงินทุน

#### (5) สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชุมชน

จปฐ.	9. ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 5 ลิตรต่อวัน 10. ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน 11. ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ 12. ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ 14. ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 26. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 27. ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน 28. ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน 29. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน 30. ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น
กชช.2ค	14. การได้รับประโยชน์จากการมีสถานที่ท่องเที่ยว 21. การมีส่วนร่วมของชุมชน 22. การรวมกลุ่มของชุมชน 24. การเรียนรู้โดยชุมชน 25. การได้รับความคุ้มครองทางสังคม 27. การใช้ประโยชน์ที่ดิน 29. การปลูกป่าหรือไม้ยืนต้น



## 5. เทคนิคการตรวจสอบชุมชน

